

ことば(名詞)STEP4

二語文⑥

順不同で、「ライオンがあそぶ」、「うさぎがかい」、「ペンダがかい」、「ライオンがかい」、「うさぎがあそぶ」、「ペンダがあそぶ」。

すね。」と否定せずに正答を伝えましょう。

【ステップ1:理解】「ペンダがあそぶ、はどれ？」と問いかけ、指さしを促しましょう。誤った場合は「これが、ペンダがあそぶ、で

みを答えた場合は、「誰があそぶ？」と問いかけて対象を表現するように促しましょう。

の名称だけをいった場合は、「ペンダが…」と問いかけ動作を表現するように促しましょう。また子どもが「あそぶ」などと動作の

【ステップ2:表出】ひとつずつ指さして「これは何をしていますか？」と問い、発信を促しましょう。子どもが「ペンダ」などと動物

