

ことば(名詞)STEP4

二語文⑤

【ステップ2: 表出】ひとつずつ指さして「これは何をしていますか?」と問い、発信を促しましょう。子どもが「くるま」など動物の名称だけをいった場合は、「くるまで…」と問いかけ動作を表現するように促しましょう。また子どもが「あそび」など動作のみを答えた場合は、「何であそび?」と問いかけて対象を表現するように促しましょう。

【ステップ1: 理解】「くるまであそび、はどれ?」と問いかけ、指さしを促しましょう。誤った場合は「これが、くるまであそび、です。」「と否定せずに正答を伝えましょう。

順不同で、「くるまであそび」、「くるまをか<」、「バスであそび」、「バスをか<」、「ひこうきであそび」、「ひこうきをか<」

