

ことば(名詞)STEP4

二語文③

【ステップ2: 表出】ひとつずつ指さして「これは何をしていますか?」と問い、発信を促しましょう。子どもが「ラジオ」など物の名称だけをいった場合は、「ラジオに...」と問いかけ動作を表現するように促しましょう。また子どもが「おける」など動作のみを答えた場合は、「何からおける?」と問いかけ対象を表現するように促しましょう。

【ステップ1: 理解】「ラジオ」の、はどれ?」と問いかけ、指さしを促しましょう。誤った場合は「これがラジオ」の、です。ね。」と否定せずに正答を伝えましょう。

順不同で、「ラジオにのる」、「自転車にのる」、「いすにのる」、「ラジオからおける」、「自転車からおける」、「いすからおける」

